



Fic Cgil_Reggio Emilia

NOTIZIARIO della FLC CGIL di Reggio Emilia. Segretario responsabile: Silvio Silvano Saccani.
In redazione: Roberto Bussetti, Alice Viappiani. Sede Fic Cgil: Via Roma, 53 - Reggio Emilia.
Tel. 0522 457263 - Mail: fic_re@er.cgil.it - Stampa: Teorema, Via Orsi 3/d, Reggio Emilia.

n° 18 - 06/07/2020



PROTOCOLLO SICUREZZA

Ripartire in presenza con risorse, informazione e prevenzione

Si è svolto il 2 luglio, presso la sede del Dipartimento della Protezione Civile, il primo incontro tra organizzazioni sindacali della scuola e il Comitato Tecnico Scientifico per la preparazione del protocollo di sicurezza per il rientro a scuola.

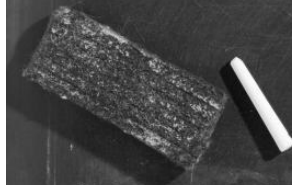
L'obiettivo del Fic Cgil è la ripartenza delle attività didattiche in presenza e sicurezza in tutto il Paese. Per questo sono necessarie risorse straordinarie per spazi ed organici adeguati, e una forte regia centrale che eviti di scaricare le responsabilità sui territori che, certo, hanno un ruolo indispensabile, ma sono fortemente differenziati e non possono affrontare allo stesso modo i problemi enormi che si troveranno davanti.

Al tavolo del confronto è stata sottolineata la necessità di fare, sul lavoro per la ripartenza, una corretta informazione. Riteniamo che il Comitato Tecnico Scientifico debba rappresentare la fonte principale sullo stato dell'epidemia e debba fornire informazioni puntuali che tengano conto della specificità della scuola, come la presenza di diverse fasce d'età, da bambini di 3 anni a studenti di 19.

La scuola per l'elevato numero di addetti, un milione e duecentomila per l'esattezza, può rappresentare un campione sanitario importante per tutto il Paese, per questo, oltre che per elevare al massimo il livello delle tutele, la Fic Cgil ha proposto test sierologici (gratuiti e rapidi) all'ingresso per tutto il personale ATA e docente, e test a campione da ripetere periodicamente. È stato inoltre chiesto, che venga garantito un presidio medico in tutte le scuole e che venga affidata la responsabilità della presa in carico degli eventuali casi positivi alle ASL. Sarebbe utile anche la disponibilità di tamponi, presso pediatri e medici di famiglia. Formare, informare e prevenire devono essere le parole d'ordine.

La pianificazione della ripartenza si è avviata però con enorme ritardo e le scuole stanno lavorando alla riorganizzazione degli spazi e dei tempi in assenza di alcuni dati fondamentali. Le indicazioni sul distanziamento fisico, ad esempio, sono un elemento indispensabile però sono ancora troppo generiche. Senza dati certi si rischiano e, già si stanno riscontrando, soluzioni troppo diversificate e clamorosi ritardi nella definizione del fabbisogno di spazi e arredi nonché di ulteriore organico docente e ATA per ogni singolo plesso. Pertanto pensiamo che vi sia la necessità di un più attento supporto da parte del Ministero. Forte è il rischio che a settembre la scuola si trovi nel caos più completo.

COSÌ, A SETTEMBRE LA SCUOLA NON RIPRENDERÀ IN SICUREZZA!



Scuola riaperte a settembre in sicurezza? Per riaprire le scuole a settembre è necessario stanziare nuove risorse per l'assunzione di docenti e di personale ATA indispensabili per attivare tutte quelle misure necessarie per prevenire il rischio di contagio indicate nel documento del Comitato tecnico scientifico.

Gli ultimi dati parlano di 85 mila posti vacanti per docenti dopo i trasferimenti, mancano però ancora i numeri del personale Ata ed inoltre si devono aggiungere i posti di sostegno in deroga. Pertanto si calcola che i supplenti coinvolti nel prossimo anno scolastico, senza ridurre il numero di alunni per classe, **saranno quasi 200 mila**. Di fatto un sesto del totale degli organici. Percentuale questa che sarà sicuramente superata nella provincia di Reggio Emilia dove attualmente i posti scoperti sono quasi mille per i docenti e oltre 200 per il personale Ata. Senza contare, poi, gli indispensabili i posti in deroga per il sostegno, che vista l'attuale percentuale docenti alunni (1/3) sono quasi da raddoppiare. Se poi si riduce il numero di alunni per classe (che va fatto per fare scuola in sicurezza) è evidente che questo bisogno di personale aumenta ed aumenta in una situazione dove non c'è ancora una ordinanza che prescriva quando devono essere compilate le domande per essere inseriti nelle graduatorie provinciali per le supplenze. Domande e graduatorie che solo per la ns provincia arriveranno a coinvolgere diverse migliaia di persone.

La situazione pertanto è molto grave, se il governo non ricorrerà ad immediati rimedi come la stabilizzazione del personale attualmente in servizio, il **caos a settembre** sarà assicurato e riaprire le scuole sarà come partecipare ad una ruoletta russa. E il tutto si scaricherà sul personale a tempo indeterminato (DS compresi), sulle famiglie e sugli studenti che non vedranno di fatto garantito il diritto all'istruzione così come prevede la nostra costituzione.



Dal mese di luglio
MENO TASSE e PIÙ SOLDI
nelle buste paga dei dipendenti pubblici e privati. Una grande conquista del sindacato. Continueremo a lottare per una riforma fiscale più equa, per ridurre le tasse anche ai pensionati, per una vera lotta all'evasione così da recuperare preziose risorse per tutti.



**Graduatorie provinciali e d'istituto
diretta Facebook
martedì 7 luglio ore 10.30**

Sarà una prima occasione per analizzare le anticipazioni sull'ordinanza ministeriale. Collegatevi alla pagina Facebook **Fic Cgil Nazionale** per chiedere informazioni e chiarire tanti dubbi, ma anche per consegnarci le vostre considerazioni o proposte.



#stabilizziamolascuola

Ai nastri di partenza la NUOVA ORDINANZA SULLE SUPPLENZE. Cambia il sistema di reclutamento per il conferimento degli incarichi a tempo determinato. Avremo le nuove graduatorie provinciali per le supplenze (GPS) su posti vacanti al 30 giugno o al 31 agosto, mentre le graduatorie d'istituto saranno utilizzate solo per le supplenze brevi (maternità, malattia, etc.).

Le GPS sono tutte strutturate in 2 fasce, ogni aspirante può scegliere una sola provincia.

GPS scuola primaria e infanzia

Prima fascia = soggetti in possesso dell'abilitazione (diploma magistrale, Laurea in SFP, etc.).

Seconda fascia = studenti del terzo, quarto e quinto anno del corso di laurea in SFP.

GPS scuola secondaria

Prima fascia = soggetti abilitati.

Seconda fascia = soggetti in possesso del titolo di accesso prescritto per la classe di concorso + 24 CFU; soggetti in possesso del titolo di accesso che hanno abilitazione su altra classe di concorso o altro grado; soggetti già inseriti nelle graduatorie d'istituto per la medesima classe di concorso.

Segnaliamo che anche per il nuovo inserimento nelle classi di concorso della Tabella B (profili di ITP) sono indispensabili i 24 CFU.

GPS sostegno

Prima fascia = docenti specializzati su sostegno nel relativo grado.

Seconda fascia = soggetti privi della specializzazione che entro l'a.s. 2019/2020 hanno maturato tre anni di servizio su posto di sostegno nel relativo grado e che abbiano o l'abilitazione o il titolo di accesso alla GPS di seconda fascia su quel grado di istruzione.

GPS personale educativo

Prima fascia = soggetti in possesso dell'abilitazione specifica.

Seconda fascia = soggetti precedentemente inseriti in terza fascia per il personale educativo; abilitati scuola primaria; etc. (vedere art. 3, comma 8, bozza ordinanza).

GPS Licei Musicali

Prima fascia = docenti che siano in possesso dei titoli di accesso definiti dall'Allegato E (tabella Liceo Musicale e coreutico) al DM 259/17 dell'abilitazione per le classi di concorso A-29, A-30, A-56 del servizio specifico

Seconda fascia = docenti privi di abilitazione in A-29, A-30, A-56 già presenti nelle graduatorie di istituto di terza fascia per la specifica classe di concorso e che siano in possesso dei titoli previsti dall'Allegato E (tabella Liceo Musicale e coreutico) al DM 259/17; i docenti privi di abilitazione in A-29, A-30, A-56, in possesso dei titoli previsti dall'Allegato E (tabella Liceo Musicale e coreutico) al DM 259/17 e dei 24 CFU/CFA.

Soggetti inseriti nelle GAE

Potranno presentare l'istanza per iscriversi nelle GPS e nelle graduatorie d'istituto della stessa o di altra provincia anche i soggetti inseriti in GAE, sia per la medesima classe o insegnamento per cui sono nella GAE, che per altre classi di concorso. Inoltre, i soggetti assunti in ruolo con clausola risolutiva con la vertenza ancora in corso (diplomati magistrali) potranno iscriversi nelle GPS della primaria e infanzia nella stessa provincia in cui sono di ruolo o anche in un'altra, in modo da garantire l'accesso alle supplenze anche laddove arrivasse la sentenza negativa che comporta la decadenza dalla GAE e dalla prima fascia.

Rimangono ferme le tutele previste nel Decreto Legge 126/19, con la trasformazione dei contratti al 30 giugno in caso di sentenze notificate dopo 20 giorni dall'inizio delle lezioni.

Graduatorie d'istituto

Si potranno indicare sino a 20 scuole (anche per la primaria e infanzia).

Le graduatorie di istituto saranno strutturate in tre fasce:

- la **prima fascia** è quella vigente che scaturisce dalle GAE
- la **seconda fascia** è costituita da coloro che sono presenti nella GPS di 1 fascia e scelgono le 20 scuole (docenti abilitati)
- la **terza fascia** è costituita da coloro che sono presenti nella GPS di 2 fascia e hanno scelto le 20 scuole (docenti non abilitati).

Le nomine provinciali dei supplenti

Avverranno seguendo l'ordine delle graduatorie: prima le GAE e poi le GPS di prima e quindi seconda fascia.

Saranno pubblicate prima le disponibilità di posti che dovranno essere aggiornate al termine delle operazioni quotidiane di conferimento delle supplenze.

Le nomine di sostegno avverranno chiamando in ordine: gli specializzati presenti negli elenchi collegati alle GAE, quindi convocando dalle GPS sostegno di prima e seconda fascia, infine incrociando le graduatorie provinciali di posto comune (prima le GAE e poi le GPS del medesimo grado) individuando i destinatari sulla base del miglior punteggio.

Rimane garantito il diritto al completamento per i docenti che non trovano il posto interno quando arriva il turno di nomina.

Valutazione dei servizi

Il servizio potrà essere valutato per tutti, quindi anche per la prima fascia degli abilitati, sia come specifico che come non specifico (ad es. un'annualità si potrà valutare come servizio specifico sulla A12 e anche come non specifico sulla A22).

Il servizio su sostegno è valutato intero per il medesimo grado mentre vale metà (quindi come non specifico) per i gradi diversi.

Sarà valutato come non specifico per la secondaria anche il servizio svolto nella scuola primaria e dell'infanzia.

LE MAGGIORI CRITICITÀ

- La richiesta dei 24 CFU per gli ITP, incoerente rispetto anche al concorso ordinario in cui non erano richiesti.
- I cambiamenti apportati alla valutazione dei titoli culturali che avrebbe potuto essere non retroattiva e fare salvi coloro che ad oggi avevano già acquisito titoli che nel precedente triennio erano valutati in modo diverso.
- Tempi troppi ristretti per la presentazione delle domande.

INNOVAZIONI

- La possibilità di inserirsi nelle graduatorie per i laureandi in SFP, una misura resa necessaria dalla carenza di docenti di scuola primaria in molte regioni del centro nord.
- I docenti con 3 anni di servizio su sostegno senza specializzazione si vedono riconosciuta una competenza specifica maturata con il servizio, senza ledere la priorità di chi ha il titolo di specializzazione.
- Molto positivo che anche per i posti di sostegno l'incrocio delle graduatorie sia gestito a livello provinciale senza demandare alle scuole la gestione di queste supplenze.
- Il calcolo informatizzato dei punteggi è un altro elemento di innovazione, fortemente voluto dalla FLC CGIL, che sgrava le segreterie da lavori seriali. La misura è utile anche a limitare errori e discrepanze nella valutazione delle istanze.



Cos'è accaduto nel mondo della scuola durante l'emergenza sanitaria? Siamo sicuri che la Didattica a Distanza non diventerà una modalità parallela a quella tradizionale per lungo tempo, o per sempre? E come si potrà gestire quando i genitori potranno ricominciare a lavorare? Cosa significa insegnare attraverso uno schermo? Quali sono i criteri di valutazione che si possono adottare, come si può interrogare, qual è il rapporto con i genitori, come viene gestita la privacy rispetto ai dati che si consegnano nelle mani delle piattaforme private? E soprattutto: cosa accade agli alunni che non hanno un computer a casa, cosa accade a quelli nei campi nomadi, cosa accade nelle abitazioni in cui vivono tre ragazzi in età scolare?

Certo è che un'istruzione così di classe non si vedeva da prima della Scuola media unificata nel 1963. E come don Lorenzo Milani ha spiegato quel sistema non democratico in Lettera a una professoressa partendo dalla propria esperienza, così fa Giuseppe Caliceti, maestro elementare a Calerone (IC Sant'Ilario D'Enza) e formatore da oltre trent'anni, in questo libro.

Cominciando dal primo giorno di chiusura delle scuole, fino all'ultimo dell'anno scolastico, il 6 giugno 2020, Caliceti racconta la sua vicenda, e attraverso la quotidianità di insegnante riflette su quello che accade in Italia: i collegi docenti, le emozioni dei bambini, le decisioni del ministro all'Istruzione, il ruolo di mamme e papà...

E scopre che il processo di aziendalizzazione e privatizzazione già in atto è stato velocizzato dalla pandemia, e che la scuola pubblica così come l'abbiamo conosciuta fino ad ora rischia di scomparire.

Un libro che riguarda tutti noi, che si sia genitori, insegnanti, o semplicemente interessati al rispetto della Costituzione italiana quando all'articolo 34 recita "La scuola è aperta a tutti".

Il libro sarà in libreria dal 16 luglio

DOCENTI. LE DISPONIBILITÀ DOPO I TRASFERIMENTI

INFANZIA	
Tipo Posto	Disponibilità
Sostegno	1
Normale	9
	10

PRIMARIA	
Tipo Posto	Disponibilità
Sostegno	92
Normale	118
	210

SECONDARIA I GRADO	
Tipo Posto/Classe di	Disponibilità
Sostegno	98
A001	10
A022	84
A023	2
A028	72
A030	11
A049	12
A060	7
AA25	5
AB25	11
AB56	1
AC25	1
AC56	0
AD25	0
AG56	1
AJ56	0
AK56	0
AM56	0
	315

SECONDARIA II GRADO - ITP	
Tipo Posto/Classe di	Disponibilità
B003	1
B006	1
B007	2
B011	8
B012	4
B014	1
B015	12
B016	12
B017	22
B018	2
B019	0
B020	1
B021	0
B022	2
B023	2
BA02	0
BB02	0
BC02	0
BD02	0
	70

SECONDARIA II GRADO	
Tipo Posto/classe di	Disponibilità
Sostegno	77
A002	0
A003	0
A005	0
A008	3
A009	0
A010	2
A011	6
A012	47
A013	0
A014	0
A015	4
A016	0
A017	2
A018	1
A019	2
A020	4
A021	7
A026	26
A027	15
A029	1
A031	1
A034	2
A037	2
A040	13
A041	22
A042	25
A044	0
A045	4
A046	9
A047	5
A048	11
A050	7
A051	4
A052	0
A054	0
A061	2
A062	2
A066	2
AA24	5
AB24	19
AC24	0
AD24	1
AE24	0
	333

Flc Cgil_Reggio Emilia
m_f **form@zione**

si trova anche sul sito

<https://>

www.cgilreggioemilia.it/



FLC CGIL
Reggio Emilia
*federazione lavoratori
della conoscenza*

Via Roma, 53 - tel. 0522 457263

re.flc@er.cgil.it
flc.cgil.re@pec.leonet.it

i FUNZIONARI

ROBERTO BUSSETTI
cell. 335 7458160
roberto.bussetti@er.cgil.it

SILVANO SACCANI
cell. 340 6792566;
silvano.saccani@er.cgil.it

ALICE VIAPPANI
cell. 348 2338159;
alice.viappani@er.cgil.it

**Siamo tutti raggiungibili
sul cellulare e la consulenza
è solo su appuntamento.**

i RECAPITI

REGGIO EMILIA

Via Roma, 53 - tel. 0522 457263

	mattina	pomeriggio
Lunedì	chiuso	15.00 - 18.00
Martedì	9.00 - 13.00	15.00 - 18.00
Mercoledì	9.00 - 13.00	15.00 - 18.00
Giovedì	chiuso	15.00 - 18.00
Venerdì	9.00 - 13.00	15.00 - 18.00
Sabato	chiuso	

CASTELNUOVO MONTI

**La consulenza in presenza
è sospesa**

CORREGGIO

(Roberto Bussetti)

Piazzale Finzi, 2 - tel. 0522 457750
venerdì dalle 15.30 alle 18.00

GUASTALLA

(Silvano Saccani)

Via Dalla Chiesa, 1 - tel. 0522 457700
lunedì dalle 15.30 alle 18.00

SCANDIANO

**La consulenza in presenza
è sospesa**

Per un miglior servizio, consigliamo
di concordare telefonicamente o via
mail l'appuntamento.

Ricordiamo che la consulenza
è per gli iscritti al sindacato
e per chi si vuole iscrivere.

7 luglio 1960 – 7 luglio 2020
**Il 7 luglio REGGIO EMILIA ricorderà i cinque reggiani caduti in
difesa dei diritti di libertà e di democrazia. Sarà presente il
Segretario generale della CGIL, MAURIZIO LANDINI**

COMUNE DI REGGIO EMILIA
PROVINCIA DI REGGIO EMILIA
CGIL - CISL - UIL

ANPI ALPI - APC ANPIA
ISTORECO
COMITATO DEMOCRATICO E COSTITUZIONALE

7 LUGLIO 2020
60° ANNIVERSARIO

CERIMONIA PER RICORDARE
LAURO FARIOLI
DIVIDIO FRANCHI
EMILIO REVERBERI
MARINO SERRI
AFRO TONDELLI
**I CINQUE REGGIANI CADUTI IN DIFESA
DEI DIRITTI DI LIBERTÀ E DI DEMOCRAZIA**

Progetto grafico
a cura del Servizio Comunicazione
del Comune di Reggio Emilia

IL PROGRAMMA IN PDF
CGILREGGIOEMILIA.IT

CONCORSI SERVIZIO CONSULENZA

In questo periodo di emergenza la
consulenza in presenza
si effettua nel rispetto delle misure
previste (mascherine/distanziamento)
per fronteggiare l'emergenza sanitaria
e solo su appuntamento.

Per fissare l'appuntamento:

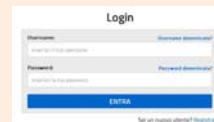
0522 457263

**Se non rispondiamo lasciate
un messaggio in segreteria
telefonica. Sarete richiamati.**

Per il titolo di studio previsto per
l'accesso alla classe di concorso
segnaliamo la nostra applicazione

<http://classiconcorso.flcgil.it/home>

CONCORSO ABILITANTE SECONDARIA



**SCADENZA DOMANDE:
15 LUGLIO**

Il Ministero dell'Istruzione ha disposto una
proroga al 15 luglio alle ore 23.59 del ter-
mine per la presentazione delle istanze per
partecipare alla procedura straordinaria
abilitante. La precedente scadenza previ-
sta era il 3 luglio.

Ricordiamo che per accedere a questa pro-
cedura per l'abilitazione i **docenti di ruolo**
devono essere in possesso di tre annuali-
tà di servizio svolte in qualunque grado di
istruzione tra l'anno scolastico 2008/09 e il
2019/20 e del solo titolo di studio.