

# Esame di Stato

Anno scolastico 2020/2021

# ESAME DI STATO

## A.S. 2020/21

In base all'ordinanza n.52 del 3/3/2021 l'esame di Stato si svolge in un periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione legata alla situazione epidemiologica.

L'esame di Stato consiste in una sola prova orale e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato personale, che andrà consegnato prima degli esami.

# AMMISSIONE ALL'ESAME

- Per l'ammissione all'esame di Stato sono necessari i seguenti requisiti:
- Frequenza dei  $\frac{3}{4}$  del monte ore annuale personalizzato;
- Non essere incorsi nella sanzione disciplinare prevista dall'art. 4 commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998.

# VOTO DI AMMISSIONE

- Il voto di ammissione viene definito dal Consiglio di classe sulla base del percorso triennale dell'alunno.
- Il voto di ammissione è espresso in decimi, senza frazioni decimali, e può anche essere inferiore ai sei decimi, nei casi di ammissione all'esame con una o più insufficienze.
- Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame.

# PROVA ORALE

- Attraverso la prova orale la commissione valuta il livello di acquisizione delle competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo.
- La prova orale è condotta collegialmente da parte della sottocommissione e si sviluppa in modo da porre attenzione soprattutto alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le varie discipline di studio, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica.
- Nel corso della prova, partendo dalla presentazione dell'elaborato, è accertato il livello di padronanza degli obiettivi e delle competenze previste, in particolare:
  - della lingua italiana;
  - delle competenze logico-matematiche;
  - delle competenze nelle lingue straniere.

# ELABORATO PER LA PROVA ORALE

L'elaborato è un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata, e può essere realizzato sotto forma di:

- testo scritto
- presentazione multimediale
- mappa o insieme di mappe
- filmato
- produzione artistica o tecnico-pratica.

I docenti di classe, ed in particolare i docenti tutor, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti, dalla data di assegnazione della tematica e sino alla consegna dell'elaborato.

L'elaborato NON deve essere valutato: oggetto della valutazione d'esame sarà l'argomentazione e la discussione dell'elaborato

# SCELTA DELLA TEMATICA PER ELABORATO

- Il candidato riceve, dal suo docente tutor, nella settimana dal 3 al 7 maggio, l'argomento da sviluppare
- La tematica (e quindi il relativo documento) è individuata tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dello studente.
- Il documento serve da spunto, stimolo da cui partire per realizzare l'elaborato finale, che sviluppa la riflessione, il pensiero dell'alunno coinvolgendo una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.
- Per realizzare l'elaborato l'alunno utilizza il materiale raccolto e sviluppato nell'ambito dell'unità multidisciplinare; può svolgere ulteriore attività di ricerca e approfondimento su altri testi o in rete; può integrare il lavoro con contributi legati ad esperienze personali.

# RUOLO DEL DOCENTE TUTOR

## Il docente tutor:

- individuerà e consegnerà il documento (input cognitivo) dal quale l'alunno dovrà partire per la stesura del proprio elaborato;
- Suggerirà la forma dell'elaborato ritenuta più idonea;
- monitorerà in itinere il lavoro dell'alunno, offrendo supporto, chiarendo eventuali dubbi e fornendo indicazioni utili alla realizzazione dell'elaborato;
- Riceverà dall'alunno, entro il 7 giugno, l'elaborato finale in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata;

Il monitoraggio, lo scambio di comunicazioni, il passaggio di informazioni tra il tutor e i propri alunni si svolgerà in presenza o tramite piattaforma Teams;

In particolare i docenti di informatica forniranno supporto per la realizzazione di eventuali prodotti multimediali;

Tutti i docenti di classe offriranno supporto per la realizzazione dell'elaborato, guidando e consigliando gli alunni in caso di necessità.



# PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI

- L'esame si svolgerà in presenza secondo un calendario di prossima pubblicazione tra il termine delle lezioni e il 30 giugno ( date presunte 9/15 giugno).
- L'esame consisterà nella presentazione del proprio elaborato e in alcuni collegamenti all'elaborato stesso volti a verificare i contenuti e le competenze acquisite
- L'esame potrebbe svolgersi a distanza, in videoconferenza, nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano, in particolare per i candidati della sezione carceraria o in caso di quarantene
- La presentazione dell'elaborato avrà una durata di 15 minuti circa e la discussione di 30 minuti circa

# MODALITA' E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe con valutazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri:

- Originalità dei contenuti;
- Coerenza con l'argomento assegnato;
- Chiarezza espositiva (correttezza linguistica ed efficacia comunicativa);
- Capacità critica.

Nel valutare l'elaborato il consiglio di classe tiene anche conto della presentazione orale, in particolare della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

# ESITO DELL'ESAME

- La commissione d'esame delibera la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.
- L'alunno ottiene il diploma conclusivo del primo ciclo conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
- La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

# CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- In sede di scrutinio finale il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni, anche sostenendo e orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.
- La certificazione delle competenze al termine del primo ciclo è integrata da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, in cui viene descritto il livello raggiunto dall'alunno nelle prove a carattere nazionale per italiano e matematica e da un'ulteriore sezione, sempre redatta da INVALSI, in cui si certificano le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese.
- La certificazione delle competenze è rilasciata soltanto ai candidati che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione .