



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L' EMILIA ROMAGNA

C.P.I.A. Reggio Sud

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via G. Turri, 69 – 42121 Reggio Emilia Tel. 0522/555404 - 0522/331515

C. M. REMM13200B – C. F. 91168540358

email segreteria@cpiareggiosud.edu.it - remm13200b@istruzione.it

email certificata: - remm13200b@pec.istruzione.it

sito web <http://www.cpiareggiosud.edu.it>

Prot. vedi segnatatura

Circolare n. 5

Al Collegio dei docenti e p.c.

Al Consiglio d'Istituto

Alla direzione degli Istituti di Pena di Reggio Emilia

Agli studenti e ai genitori

Al D.S.G.A.

Al personale ATA

All'albo on-line della scuola-Sito Web

Oggetto: Atto di indirizzo della Dirigente scolastica al Collegio dei Docenti riguardante la ridefinizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica e in particolare l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

CONSIDERATO che il Piano dell'offerta formativa è il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

PRESO ATTO che l'art.1 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L' EMILIA ROMAGNA

C.P.I.A. Reggio Sud

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via G. Turri, 69 – 42121 Reggio Emilia Tel. 0522/555404 - 0522/331515

C. M. REMM13200B – C. F. 91168540358

email segreteria@cpiareggiosud.edu.it - remm13200b@istruzione.it

email certificata: - remm13200b@pec.istruzione.it

sito web <http://www.cpiareggiosud.edu.it>

- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico
- il piano è approvato dal consiglio d'istituto; - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO dei regolamenti e delle linee guida inerenti l'Istruzione per gli Adulti;

RITENUTO di dover valorizzare quanto già in atto nell'Istituto, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale ed europeo, con le attese degli studenti, con le responsabilità di tutti i soggetti coinvolti, nell'intento prioritario e comune di attivare azioni educative efficaci per il perseguimento del successo formativo di tutti gli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente **atto di indirizzo** al Collegio dei docenti per la compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il Collegio dei docenti procederà alla predisposizione del PTOF tenendo conto dei seguenti indirizzi:

- revisione generale del documento per adeguarlo alla normativa recente, in particolare alle indicazioni giunte dal legislatore e dall'amministrazione dalla Legge 107 del 2015 in poi;
- previsione dell'articolazione del Collegio dei docenti in Dipartimenti;
- predisposizione e inserimento nel PTOF di un Piano d'Istituto per la formazione dei docenti che tenga conto del Piano Nazionale Formazione docenti e delle più recenti note del MI sul tema, nonché della necessità di prevedere una formazione sulla didattica digitale integrata (registro elettronico, GSuite) e sulle misure di prevenzione e contenimento del contagio da SARS-CoV-2;
- previsione della possibilità, laddove necessario, di ricorrere alla didattica digitale integrata e inserimento, nel momento in cui sarà approntato, di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata basato sulle Linee guida ministeriali emanate con DM del 7 agosto 2020, n. 89 (Allegato A);
- predisposizione e inserimento nel PTOF di un Piano per la digitalizzazione d'Istituto che tenga conto del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale);
- inserimento nell'offerta formativa delle previsioni indicate dal Collegio dei docenti con delibera n. 8 del 20 febbraio 2020 circa la distribuzione delle 20 ore di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L' EMILIA ROMAGNA

C.P.I.A. Reggio Sud

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via G. Turri, 69 – 42121 Reggio Emilia Tel. 0522/555404 - 0522/331515

C. M. REMM13200B – C. F. 91168540358

email segreteria@cpiareggiosud.edu.it - remm13200b@istruzione.it

email certificata: - remm13200b@pec.istruzione.it

sito web <http://www.cpiareggiosud.edu.it>

accoglienza e orientamento dei percorsi A1 e A2 di Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana;

- inserimento nell'offerta formativa delle previsioni indicate dal Collegio dei docenti con delibera n. 9 del 20 febbraio 2020 circa la FAD;
- inserimento nell'offerta formativa delle motivate deroghe al limite del 70% della frequenza dei percorsi AALI e di primo livello indicate dal Collegio dei docenti con delibera n. 10 del 20 febbraio 2020;
- previsione dell'inserimento di corsi di lingua italiana di livello B1 in ampliamento dell'offerta formativa, secondo le linee guida della sperimentazione d'istituto da condurre nell'a.s. 2020/2021;
- inserimento nel PTOF della fruizione del percorso di Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana in due anni per gli adulti di cittadinanza non italiana privi delle competenze necessarie per una fruizione efficace del percorso (tipicamente studenti analfabeti nella lingua madre);
- previsione dell'inserimento di 200 ore in ampliamento dell'offerta formativa da destinare alla realizzazione di attività di rinforzo e/o messa a livello di studenti dei percorsi AALI di cittadinanza non italiana e privi delle competenze necessarie per una fruizione efficace del percorso (tipicamente studenti analfabeti nella lingua madre), secondo quanto dettato dalla nota MIUR prot.n. 7755 del 3 maggio 2019.

Nel corso dell'anno il Collegio dei docenti predisporrà, anche attraverso le sue articolazioni dipartimentali, i seguenti documenti e criteri da sottoporre a delibera del Collegio medesimo:

- un curriculum verticale d'Istituto che tenga conto delle Linee Guida del 2015 e della normativa più recenti;
- la programmazione puntuale della FAD (Formazione a distanza da erogare ai nostri fino ad un massimo del 20% secondo quanto stabilito dalle Linee guida del 2015 e dalla delibera del Collegio dei docenti n. 9 del 20 febbraio 2020;
- un Piano scolastico per la didattica digitale integrata, tenendo conto del DM del 7 agosto 2020, n. 89 (Allegato A), ed in particolare del fatto che: "Il Collegio docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L' EMILIA ROMAGNA

C.P.I.A. Reggio Sud

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via G. Turri, 69 – 42121 Reggio Emilia Tel. 0522/555404 - 0522/331515

C. M. REMM13200B – C. F. 91168540358

email segreteria@cpiareggiosud.edu.it - remm13200b@istruzione.it

email certificata: - remm13200b@pec.istruzione.it

sito web <http://www.cpiareggiosud.edu.it>

fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.”

- criteri generali e le fattispecie che legittimano la deroga al termine ultimo per le iscrizioni (15 ottobre), in base alla nota MI del 3 maggio 2019, prot.n. 7755;
- criteri per esprimere la valutazione del comportamento degli studenti (espresso con giudizio sintetico per gli studenti dei percorsi di primo livello e per gli studenti dei percorsi AALI) con riferimento allo sviluppo delle competenze chiave dell'apprendimento permanente, con particolare attenzione alla “Competenza personale, sociale e capacità d'imparare a imparare” e alla “Competenza in materia di cittadinanza” di cui alla Raccomandazione del Consiglio dell'UE del 22 maggio del 2018 e con riferimento al Regolamento d'Istituto. Il tutto nella cornice del punto 1.1 della nota MI del 31 ottobre 2019, prot. n. 22381;
- adozione della tabella di corrispondenza del voto relativo alla valutazione degli apprendimenti degli studenti, tenendo a riferimento per i percorsi di primo livello, primo periodo didattico, il punto 2 della nota MI del 31 ottobre 2019, prot. n. 22381 e per gli studenti dei percorsi AALI il punto 5 della nota MI del 31 ottobre 2019, prot. n. 22381;
- criteri per l'attribuzione del voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo (espresso dal consiglio di classe in decimi), considerando il percorso scolastico compiuto dagli studenti di primo livello.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(dott.ssa Maria Beatrice Benedetto)

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/1993)