



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L' EMILIA ROMAGNA

**C.P.I.A. Reggio Sud**

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via G. Turri, 69 – 42121 Reggio Emilia Tel. 0522/555404 - 0522/331515

C. M. REMM13200B – C. F. 91168540358

email [segreteria@cpiareggiosud.edu.it](mailto:segreteria@cpiareggiosud.edu.it) - [remm13200b@istruzione.it](mailto:remm13200b@istruzione.it)

email certificata: - [remm13200b@pec.istruzione.it](mailto:remm13200b@pec.istruzione.it)

sito web <http://www.cpiareggiosud.edu.it>

Prot.n. V segnatura

Circolare n. 23

Reggio Emilia, 28/09/2020

Ai docenti in servizio presso  
Il CPIA Reggio Sud  
e p.c. alla DSGA d'Istituto

**Oggetto: trasmissione materiale in vista del Collegio dei docenti del 15 ottobre 2020**

Per facilitare i lavori del Collegio in merito al punto IV dell'o.d.g., dedicato alla deliberazione in merito agli Obiettivi formativi prioritari, si trasmettono in calce gli Obiettivi indicati dalla Legge del 13 luglio 2015, n. 107 all'art.1 c.7 tra cui il Collegio è chiamato a scegliere. Dopo aver analizzato la tematica posta all'o.d.g. e discusso, i docenti saranno chiamati ad individuare 3 Obiettivi formativi prioritari sui quali orientare le scelte formative dell'istituto, la formazione dei docenti, ecc.

La votazione si svolgerà con il seguente metodo:

- Obiettivo n. 1 - ciascun docente sarà chiamato ad indicare un obiettivo, quello che otterrà voti diventerà il primo obiettivo dell'Istituto
- Obiettivo n. 2 - ciascun docente sarà chiamato ad indicare un obiettivo, quello che otterrà voti diventerà il secondo obiettivo dell'Istituto
- Obiettivo n. 3 - ciascun docente sarà chiamato ad indicare un obiettivo, quello che otterrà voti diventerà il terzo obiettivo dell'Istituto.

La progressione numerica sopra indicata (obiettivo n. 1, n.2, n. 3) non ha valore qualitativo, gli obiettivi hanno tutti la stessa priorità e importanza.

Obiettivi indicati dalla Legge del 13 luglio 2015, n. 107 all'art.1 c.7:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L' EMILIA ROMAGNA

**C.P.I.A. Reggio Sud**

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via G. Turri, 69 – 42121 Reggio Emilia Tel. 0522/555404 - 0522/331515

C. M. REMM13200B – C. F. 91168540358

email [segreteria@cpiareggiosud.edu.it](mailto:segreteria@cpiareggiosud.edu.it) - [remm13200b@istruzione.it](mailto:remm13200b@istruzione.it)

email certificata: - [remm13200b@pec.istruzione.it](mailto:remm13200b@pec.istruzione.it)

sito web <http://www.cpiareggiosud.edu.it>

immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilita' nonche' della solidarieta' e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialita';

e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalita', della sostenibilita' ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attivita' culturali;

f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attivita' sportiva agonistica;

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonche' alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attivita' di laboratorio;

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca il 18 dicembre 2014;

m) valorizzazione della scuola intesa come comunita' attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunita' locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;

p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialita' e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L' EMILIA ROMAGNA

**C.P.I.A. Reggio Sud**

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via G. Turri, 69 – 42121 Reggio Emilia Tel. 0522/555404 - 0522/331515

C. M. REMM13200B – C. F. 91168540358

email [segreteria@cpiareggiosud.edu.it](mailto:segreteria@cpiareggiosud.edu.it) - [remm13200b@istruzione.it](mailto:remm13200b@istruzione.it)

email certificata: - [remm13200b@pec.istruzione.it](mailto:remm13200b@pec.istruzione.it)

sito web <http://www.cpiareggiosud.edu.it>

collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;  
s) definizione di un sistema di orientamento.

Cordiali saluti,

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
(dott.ssa Maria Beatrice Benedetto)

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/1993)