

**ESERCIZI DI MATEMATICA PER LA CLASSE 3C DA  
SVOLGERE DURANTE LA SOSPENSIONE SCOLASTICA  
ASSEGNATO DA PROF.SSA PANISI ANNALISA**

3.  $+ 10 - (+ 15 - 8 - 6) + (+ 12 - 15 - 3) + (+ 7 - 3 - 12)$  (-5)
4.  $+ 17 - (+ 6 - 7 - 5) + (+ 12 - 16 + 1) - (1 + 7 - 15)$  (+27)
5.  $[+ 15 - (+ 7 + 3 - 2)] - [- 15 - (-6 + 7 - 1)] - (-1 + 6 - 2)$  (+19)
6.  $+ 12 - [+ 13 + (-15 - 7 - 8)] + [- 20 - (+ 15 - 7 - 12)]$  (+13)
7.  $+ 15 - \{+ 7 + [- 6 - (+ 15 - 6)] + 1\} + \{- [+ 6 - 4 + (3 - 2)] + 6\}$  (+ 25)

**Esercizio n° 9**

Calcola il valore delle seguenti espressioni con addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni.

1.  $- 7 \cdot (+ 6 - 4 - 7 + 2) - 15 + 5 \cdot (- 12 + 7 + 3)$  (-4)
2.  $+ 15 - 6 \cdot (15 - 6 - 5) - 5 \cdot (- 3 + 2) + 7 - (+ 6 \cdot 4 - 16)$  (-5)
3.  $13 - 2 \cdot (6 - 3 + 2) - 15 \cdot (2 - 3) + 7 \cdot (7 - 5 - 2)$  (+ 18)
4.  $[3 \cdot 2 \cdot (10 - 7 + 4) \cdot (7 - 2 + 3) - 2 \cdot 3 - 2] - [(8 + 7 - 18) - (7 + 10 - 15) + 13 - 17] - 300$  (+37)
5.  $[(81 - 3 + 2 - 79 + 41 + 50) + (- 27 + 30 + 5 \cdot 10 - 58) + 9] - [87 + 3 - 37 - 43 - (19 - 8)]$  (+97)
6.  $5 \cdot 4 + 3 \cdot [18 + 2 - 37 + (44 - 36 + 39) \cdot 3 - 130] + [17 + 1 - 2 \cdot (3 - 4 + 5 - 9) \cdot (4 + 6 - 12)]$  (0)
7.  $\{- (+7) - [- 3 \cdot (-3)]\} + \{- 6 \cdot (-1) - [- (-2)]\} - \{- [- (- 5)] - [(-1) \cdot (- 3)]\}$  (-4)

**Esercizio n° 10**

Calcola il valore delle seguenti espressioni con le quattro operazioni.

1.  $+ 6 - 4 \cdot 2 + 15 : 3 - 7 \cdot 3 + 8$  (-10)
2.  $- 7 - 5 \cdot 2 + 16 : 8 - 5 + 6 - 18 : 3$  (- 20)
3.  $(-15) : 3 - 6 + 18 : (-6) - (+ 7 \cdot 3 - 10) + 7 \cdot 2$  (-11)
4.  $(15 - 7) : (- 4) - (7 - 3 \cdot 2 + 4) : (-5) - (6 - 3 \cdot 4)$  (+5)
5.  $15 : (3 - 2 + 4) - (7 - 3 + 5 \cdot 2) + 7 \cdot (3 - 2 \cdot 4) \cdot (2 \cdot 2 - 4)$  (-11)
6.  $[15 - (6 \cdot 3 - 5 \cdot 2) + 3] : [2 \cdot (-4) - 2] + 7 \cdot [(-6) \cdot 2 + 5]$  (- 50)
7.  $15 : \{7 - [4 + 2 \cdot (-1)]\} - \{15 + 12 - 20 + 7 \cdot [4 + 3 \cdot (2 - 4)] - 4\}$  (+ 14)
8.  $(3 \cdot 5 - 40 : 2) - \{5 \cdot 2 - [3 \cdot (-2) - (- 15) : 3] + [(- 12) : (-3) - (-6) \cdot (-2)]\} : [(- 5) \cdot 4 + 17]$  (-4)
9.  $[7 \cdot 9 : (47 - 5 \cdot 8)] : [(-4 \cdot 8) + 29] \cdot \{5 \cdot (-4) - [- 5 + (- 4 \cdot 7 + 4) : 2] + 1\}$  (+6)

694.  $[(-4 + 3 - 5) : (+3) - (-5 + 8 - 7) : (-2)] : (-4 + 3 - 1)$  [+2]
695.  $[-4 : (-2) + (11 - 3) : 4 - 8] : [(21 - 9 + 2) : (-7) - (22 - 3) : (-19)]$  [+4]
696.  $[-2 - [-2 - (-5 + 3 - 4) : (-2)]] : \{-5 - [-4 + 3 - (-5 + 2) : (-4 + 1)]\}$  [-1]
697.  $[(-21 + 17) \cdot (-9 + 4) + (-4 + 8) \cdot (-7 - 3)] : (-5)$  [+4]
698.  $2 - 63 : [108 : (18 - 45) + (27 - 30 + 12) : (-17 + 14)]$  [+11]
699.  $-2 \cdot \{[(-2 \cdot 3 - 4) \cdot (-1) - 48 : (-8)] : [8 \cdot (-2) - 60 : (-5)] + (-30) : (-6)\} + 1$  [-1]
700.  $\{-27 : (15 - 19 + 1) - [-6 \cdot (-8 + 11 - 4) - (-54) : (-6)] : (-3)\} \cdot 2 - (18 - 21 - 6) \cdot (-3)$  [-11]
701.  $(-42) : (-19 + 12) - 1 - \{[-6 \cdot (-5 + 9) - (-9 + 21)] : (-9) + (-25 + 2 + 5) : (-3)\} : 2$  [0]
702.  $-36 : \{(4 - 9) \cdot (-3) + [(-12) : (-4) - 8 \cdot (-6 + 5 + 3) - 7] : (-5) + (-16 + 7 - 11) : 2\} + 1$  [-3]
- Calcola il valore delle seguenti espressioni.
694.  $[(-4 + 3 - 5) : (+3) - (-5 + 8 - 7) : (-2)] : (-4 + 3 - 1)$  [+2]
695.  $[-4 : (-2) + (11 - 3) : 4 - 8] : [(21 - 9 + 2) : (-7) - (22 - 3) : (-19)]$  [+4]
696.  $[-2 - [-2 - (-5 + 3 - 4) : (-2)]] : \{-5 - [-4 + 3 - (-5 + 2) : (-4 + 1)]\}$  [-1]
697.  $[(-21 + 17) \cdot (-9 + 4) + (-4 + 8) \cdot (-7 - 3)] : (-5)$  [+4]
698.  $2 - 63 : [108 : (18 - 45) + (27 - 30 + 12) : (-17 + 14)]$  [+11]
699.  $-2 \cdot \{[(-2 \cdot 3 - 4) \cdot (-1) - 48 : (-8)] : [8 \cdot (-2) - 60 : (-5)] + (-30) : (-6)\} + 1$  [-1]
700.  $\{-27 : (15 - 19 + 1) - [-6 \cdot (-8 + 11 - 4) - (-54) : (-6)] : (-3)\} \cdot 2 - (18 - 21 - 6) \cdot (-3)$  [-11]
701.  $(-42) : (-19 + 12) - 1 - \{[-6 \cdot (-5 + 9) - (-9 + 21)] : (-9) + (-25 + 2 + 5) : (-3)\} : 2$  [0]
702.  $-36 : \{(4 - 9) \cdot (-3) + [(-12) : (-4) - 8 \cdot (-6 + 5 + 3) - 7] : (-5) + (-16 + 7 - 11) : 2\} + 1$  [-3]

Calcola il valore delle seguenti espressioni.

694.  $[(-4 + 3 - 5) : (+3) - (-5 + 8 - 7) : (-2)] : (-4 + 3 - 1)$  [+2]
695.  $[-4 : (-2) + (11 - 3) : 4 - 8] : [(21 - 9 + 2) : (-7) - (22 - 3) : (-19)]$  [+4]
696.  $[-2 - [-2 - (-5 + 3 - 4) : (-2)]] : \{-5 - [-4 + 3 - (-5 + 2) : (-4 + 1)]\}$  [-1]
697.  $[(-21 + 17) \cdot (-9 + 4) + (-4 + 8) \cdot (-7 - 3)] : (-5)$  [+4]
698.  $2 - 63 : [108 : (18 - 45) + (27 - 30 + 12) : (-17 + 14)]$  [+11]
699.  $-2 \cdot \{[(-2 \cdot 3 - 4) \cdot (-1) - 48 : (-8)] : [8 \cdot (-2) - 60 : (-5)] + (-30) : (-6)\} + 1$  [-1]
700.  $\{-27 : (15 - 19 + 1) - [-6 \cdot (-8 + 11 - 4) - (-54) : (-6)] : (-3)\} \cdot 2 - (18 - 21 - 6) \cdot (-3)$  [-11]
701.  $(-42) : (-19 + 12) - 1 - \{[-6 \cdot (-5 + 9) - (-9 + 21)] : (-9) + (-25 + 2 + 5) : (-3)\} : 2$  [0]
702.  $-36 : \{(4 - 9) \cdot (-3) + [(-12) : (-4) - 8 \cdot (-6 + 5 + 3) - 7] : (-5) + (-16 + 7 - 11) : 2\} + 1$  [-3]