

**ESERCIZI DI MATEMATICA PER LA CLASSE 3C DA
SVOLGERE DURANTE LA SOSPENSIONE SCOLASTICA
ASSEGNATO DA PROF.SSA PANISI ANNALISA**

Espressioni con i numeri interi relativi

1. $-5 + (8 - 10) =$ [-7]
 2. $4 + (-2 + 5) - 1 =$ [+6]
 3. $-1 + 6 \cdot (-2) + 10 =$ [-3]
 4. $+20 - 7 \cdot (+2) - 6 =$ [0]
 5. $-12 + 3 \cdot (-4) + 10 =$ [-14]
 6. $(+25) : (-5) + 4 - 15 =$ [-16]
 7. $(-8 - 32) : (-8) - 4 \cdot 2 =$ [-3]
 8. $(-48) : (-12) : (+4) + 2 =$ [+3]
 9. $-24 + (-40) : (+20) - 4 =$ [-30]
 10. $+1 + 81 : (-9) + 60 - (-2) =$ [+54]
 11. $(-60) : (+12) - 5 \cdot (+8) - 15 =$ [-60]
 12. $-(-12) \cdot (+5) + 15 : (+3) - 24 =$ [+41]
 13. $24 : (+8) + 3 \cdot (-12) + (12 - 13) =$ [-34]
 14. $-11 - (+7) \cdot (-3) - 16 : 4 - (+1) =$ [+5]
 15. $+6 - (24 : 8 - 12) + 25 \cdot 2 : (-25) + 3 =$ [+16]
 16. $-1 + 5 \cdot (-2) - 35 + 65 : (-13) + 100 =$ [+49]
 17. $(+70) : (+10) - 6 \cdot (6 - 12) + 11 \cdot (-3) =$ [+10]
 18. $+15 + 6 \cdot (10 - 4 \cdot 3) - 75 : (-5) - 0 \cdot 9 =$ [+18]
 19. $20 - 90 : 3 - (-10 \cdot 3 + 12) - 24 - 9 \cdot (-2) =$ [+2]
 20. $-80 - (+8 \cdot 3 - 30) - 90 : (-9) + 30 + 8 \cdot 3 =$ [-10]
 21. $(-77) : (1 - 4 \cdot 3) - (14 - 21) : 7 + 36 : 3 + (-20) =$ [0]
 22. $- (+15) \cdot (-2) - 15 \cdot 3 - 50 : (-10) + 9 : (-3) + 15 =$ [+2]
 23. $(-132) : (-11) \cdot (+2) - (42 - 7 \cdot 7) - 40 : (-8) - 23 =$ [+13]
 24. $(15 - 8 \cdot 4) - 144 : (2 - 7 \cdot 2) + 13 \cdot (-3) + 27 : (-3) =$ [-53]
 25. $-(-6 \cdot 12 : 4) + (45 - 9 \cdot 8) - 33 : (+11) + 29 - 10 : (-2) =$ [+22]
 26. $+5 \cdot (-5 - 4) : (-3) + (12 - 22) \cdot 2 - 12 - (-400 : 50 - 9) + 1 =$ [+1]
 27. $(-15 : 3 \cdot 5) : (-25) + 3 \cdot (-6) - (12 - 15) \cdot 2 + (-85) : (-17) + 40 =$ [+34]
 28. $-58 + (-21 \cdot 5 : 7) - (12 - 4 \cdot 5) - 13 \cdot (-2) - (22 : 11 - 8) + 32 : 1 =$ [-1]
 29. $+100 : (-25) \cdot 3 + 48 : (2 - 9 \cdot 2) + 76 : (-4) + (-225) : 25 - 21 \cdot 3 : (-7) =$ [-34]
 30. $0 : (-25 : 5) \cdot 3 - 22 : 1 - (-75) : (-75) + (48 - 22) : (-13) - 12 \cdot 3 - (+4) =$ [-65]
-

Espressioni con i numeri interi relativi con le parentesi tonde e quadre

1. $+2 - [2 - (-5 + 7)] =$ **[+2]**
2. $[-5 - (4 - 8) - 1] + 2 =$ **[0]**
3. $+2 - [-5 \cdot (-4) - 1] + 8 =$ **[-9]**
4. $[+27 : (-9) - 4 \cdot (+3)] - 1 =$ **[-16]**
5. $+15 + 2 \cdot [(-4 + 10) - 12] =$ **[+3]**
6. $(+25 + 22) : [(-8) \cdot 4 - 15] =$ **[-1]**
7. $-(+5 - 13) : [(-10) - 4 \cdot (-2)] =$ **[-4]**
8. $[(-50) : (+25) - (+4)] \cdot (2 - 6) =$ **[+24]**
9. $+27 - [45 : (-15) + (+20) - 12] =$ **[+22]**
10. $[-10 - 9 : (-9)] + [-40 - (-2)] : 2 =$ **[-28]**
11. $[12 - (+18) : (-9) - 8] \cdot (-1) + 20 =$ **[+14]**
12. $5 - [(-42) : (+14) + 15] : (+3) - 24 =$ **[-23]**
13. $(-44) : (-11) : [8 \cdot (-4) + (10 + 22)] =$ **[imp.]**
14. $-15 - [(-9) \cdot (+9) - 81 : 9 - (+9)] : 3 =$ **[+18]**
15. $-21 - (24 - 12) - [39 \cdot 3 : (-13) + 8] =$ **[-32]**
16. $[10 - 8 \cdot (-3) + 41 - 75] : [-(-5) - 5] =$ **[ind.]**
17. $(-99) : [(-15) - 4 \cdot (27 - 6)] + 9 \cdot (-1) =$ **[-8]**
18. $+5 : [+2 \cdot (8 - 5 \cdot 2) - 1] : (-1) - 0 \cdot 8 - 1 =$ **[0]**
19. $[80 : 4 - (-15 : 5 - 42)] - 35 - 8 \cdot (+4) \cdot 2 =$ **[-34]**
20. $(-77) : 11 + [(+9 \cdot 4 - 29) + 85 : (-5)] + 20 =$ **[+3]**
21. $[(+85) : (1 - 6 \cdot 3) + (-41 + 25)] : 7 + 48 : 24 =$ **[-1]**
22. $-(+2) \cdot [-4 \cdot 2 + (-8) - 80 : (-5) + 3 : (-1)] =$ **[+6]**
23. $[(+88) : (-22) \cdot (-4) - (35 - 7 \cdot 6)] - 8 : (-8) + 1 =$ **[+25]**
24. $(9 \cdot 8 - 83) + [100 : (7 - 8 \cdot 4) + 17 \cdot (-2) + 20] : (-3) =$ **[-5]**
25. $-[(13 \cdot 12 : 6) + (-9 \cdot 5 + 20)] - 49 : [-(-29) - 10 \cdot (-2)] =$ **[-2]**
26. $8 \cdot [(+10 - 4) : (-2) + (15 - 35)] : 4 + 20 + (-10 + 200 : 5) =$ **[+4]**
27. $[(-30) : (-60 : 6 \cdot 3) + 5 \cdot (-4) - (16 - 15)] \cdot 3 + (-5) \cdot (-16) =$ **[+20]**
28. $-65 - [(-40 : 8 \cdot 2) - (14 \cdot 5 - 1) - 3 \cdot (-12)] - (121 : 11) \cdot 2 + 1 =$ **[-43]**
29. $5 \cdot 50 : (-25) \cdot 4 + [(81 - 3 \cdot 2) : 75 + 44 : (-4) + (-175) : 25] + 31 \cdot 3 =$ **[+36]**
30. $[5 : (-45 : 9) \cdot (-3) - 2 : 1 - 0 : (-47) - (-4 - 23)] : (-14) - 11 \cdot 2 - 4 =$ **[-28]**