

**LAVORO DI MATEMATICA PER LA CLASSE 3[^]C DA SVOLGERE
DURANTE LA SOSPENSIONE SCOLASTICA COME DA D.M.
ASSEGNATO DA PROF.SSA PANISI ANNALISA**

GUARDARE CON ATTENZIONE I SEGUENTI VIDEO RISPETTANDO
OBBLIGATORIAMENTE L'ORDINE INDICATO POI SVOLGERE GLI ESERCIZI

MOLTIPLICAZIONE E DIVISIONE TRA NUMERI RELATIVI

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=kheTKAXYIlk>
- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=UROcYCEdWkk>
- 3) <https://www.youtube.com/watch?v=0lhGDdBdCac> GUARDARE FINO AL MINUTO 1:50
- 4) https://www.youtube.com/watch?v=fuBVD_B8H6I GUARDARE FINO AL MINUTO 3:25

Operazioni con i numeri interi relativi

Moltiplicazione

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| ▪ $(+2) \cdot (+4) =$ | ▪ $(-8) \cdot (-5) =$ | ▪ $(-5) \cdot (-4) =$ |
| ▪ $(+4) \cdot (-1) =$ | ▪ $(+5) \cdot (-3) =$ | ▪ $(+7) \cdot (-3) =$ |
| ▪ $(-5) \cdot (+4) =$ | ▪ $(+5) \cdot (+4) =$ | ▪ $(+8) \cdot (-2) =$ |
| ▪ $(-6) \cdot (-2) =$ | ▪ $(-6) \cdot (+5) =$ | ▪ $(-4) \cdot (-3) =$ |
| ▪ $(+4) \cdot (-3) =$ | ▪ $(+11) \cdot (-5) =$ | ▪ $(+6) \cdot (-2) =$ |
| ▪ $(-8) \cdot (+4) =$ | ▪ $(-7) \cdot (-6) =$ | ▪ $(+5) \cdot (-5) =$ |
| ▪ $(+7) \cdot (-9) =$ | ▪ $(+9) \cdot (-5) =$ | ▪ $(-1) \cdot (-9) =$ |
| ▪ $(-8) \cdot (+4) =$ | ▪ $(+9) \cdot (-3) =$ | ▪ $(+3) \cdot (-5) =$ |

[illegible][illegible]

Divisione

- | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|
| ▪ $(+12) : (+4) =$ | ▪ $(-8) : (-2) =$ | ▪ $(-60) : (-10) =$ |
| ▪ $(+4) : (-1) =$ | ▪ $(+15) : (-3) =$ | ▪ $(+81) : (-27) =$ |
| ▪ $(-15) : (+3) =$ | ▪ $(+5) : (+1) =$ | ▪ $(+20) : (-5) =$ |
| ▪ $(-6) : (-2) =$ | ▪ $(-6) : (+2) =$ | ▪ $(-30) : (+10) =$ |
| ▪ $(+14) : (-2) =$ | ▪ $(+15) : (-5) =$ | ▪ $(+8) : (-2) =$ |
| ▪ $(-8) : (+4) =$ | ▪ $(-6) : (-6) =$ | ▪ $(+10) : (-5) =$ |
| ▪ $(+9) : (-9) =$ | ▪ $(+9) : (-9) =$ | ▪ $(-20) : (+1) =$ |
| ▪ $(-8) : (+4) =$ | ▪ $(+30) : (-6) =$ | ▪ $(+18) : (-2) =$ |

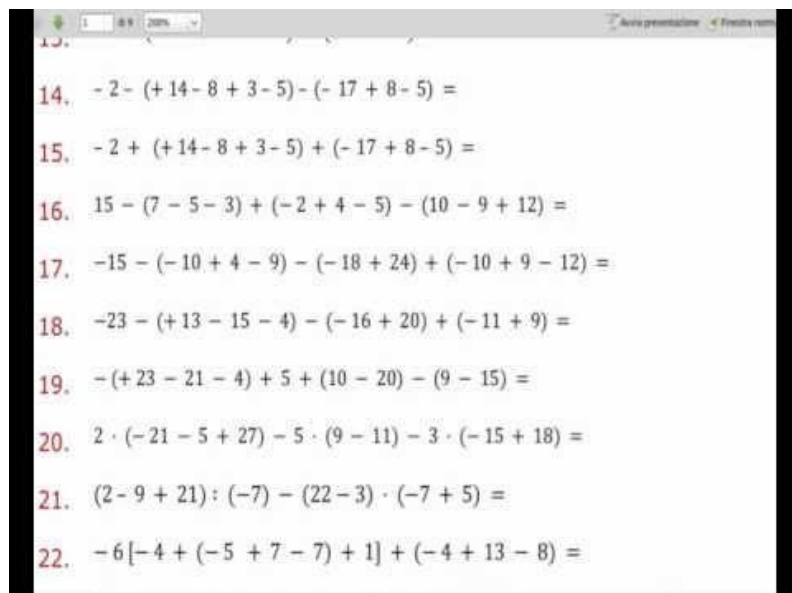
[illegible][illegible]

ESPRESSIONI CON NUMERI RELATIVI

- 1) https://www.youtube.com/watch?v=XuWK_zJANmE
- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=C0iokmp9ihc>
- 3) <https://www.youtube.com/watch?v=r2f-oefPO2U> SALTARE LA PARTE DELLA
ESPRESSIONE CON LE FRAZIONI

1.	$+3 - 4 - (-1 - 6) + 4 + (-2 - 8)$	[0] soluzione
2.	$-13 + (-1 + 6) - (2 - 8) + 2 - 2 - (3 - 4)$	[-1] soluzione
3.	$-2 - 4 + (-1 + 6) + 4 + (2 - 8) - 2 + 2 - (4 - 3)$	[-4] soluzione
4.	$(+3) - (-10) - (+2) + (-4) + (-5)$	[2] soluzione
5.	$(+3) + (-6) + (-2) + (+4) + (-5)$	[-6] soluzione
6.	$(-5) + (-3) + (+5) + (+6) + (-3)$	[0] soluzione
7.	$(+2) + (-4) + (+5) - (-7) - (+2)$	[+8] soluzione
8.	$(+3) - (-6) + (-2) - (+4) + (-5)$	[-2] soluzione
9.	$(-18) - (+3) + (+7) - (+3) + (-15) - (-5) - (-35)$	[+8] soluzione
10.	$(-111) - (+77) - (-35) + (-21) - (-88) + (+77)$	[-9] soluzione
11.	$-8 - (+2 + 3) - (-14)$	[1] soluzione
12.	$-5 + (-60 + 17 + 51) + (+12 - 20)$	[-5] soluzione
13.	$-2 - (+14 - 8 + 3 - 5) - (-17 + 8 - 5)$	[8] soluzione
14.	$2 - (14 - 8 + 3 - 5) - (17 - 8 - 5)$	[-6] soluzione
15.	$-2 + (+14 - 8 + 3 - 5) + (-17 + 8 - 5)$	[-12] soluzione
16.	$15 - (7 - 5 - 3) + (-2 + 4 - 5) - (10 - 9 + 12)$	[0] soluzione
17.	$-15 - (-10 + 4 - 9) - (-18 + 24) + (-10 + 9 - 12)$	[-19] soluzione
18.	$-23 - (+13 - 15 - 4) - (-16 + 20) + (-11 + 9)$	[-23] soluzione
19.	$-(+23 - 21 - 4) + 5 + (10 - 20) - (9 - 15)$	[-3] soluzione
20.	$-[-(-2 - 3) - (-2 + 7) + 9] - (3 - 1)$	[-11] soluzione
21.	$2 \cdot (-21 - 5 + 27) - 5 \cdot (9 - 11) - 3 \cdot (-15 + 18)$	[3] soluzione
22.	$(2 - 9 + 21) : (-7) - (22 - 3) \cdot (-7 + 5)$	[36] soluzione
23.	$-6[-4 + (-5 + 7 - 7) + 1] + (-4 + 13 - 8)$	[-13] soluzione

24. $-6 - [(-32) : (-8) + (-20 + 9 + 7) : (-10 + 8)] : (-6 + 4)$ [-3]
[soluzione](#)
25. $24 - \{[(8+3)-(5-8)] - [4-(6-13)-(2+16)-(7+8)]\}$ [-12]
[soluzione](#)
26. $-6 + [-4 + (-5 + 7 - 8) + 1] + (-6 - 4 + 13)$ [-12]
[soluzione](#)
27. $(+12) : (-2) + [-4 + (-5 + 7 - 8) + 1] : (-2 + 8 - 7 + 4)$ [-9]
[soluzione](#)
28. $-(-6) : (-3) + (+14 - 8 + 3 - 5) : (-2) + (-17 + 8 - 5) : (-7)$ [-2]
[soluzione](#)
29. $-3 - [-(+2) \cdot (+7) + (+16) : (-2) + 3 - (-3 - 2) - (-7) \cdot (+2)] : (-2)$ [0]
[soluzione](#)
30. $[-2 \cdot (-2) + 1 + 2 \cdot (-2)] \cdot 10 + [-5 \cdot (-8) - 5 \cdot 4] - 15$ [15]
[soluzione](#)
31. $- (+2) + (6 + 3 - 5) : (-2) + (-9 - 5) : (-7)$ [-2]
[soluzione](#)
32. $-6 - [(-32) : (-8) + (-4) : (-2)] : (-2)$ [-3]
[soluzione](#)
33. $3 \cdot 2 + (8 : 4 - 9 : 3) \cdot 5 - (-6 : 2 - 44 : 4) : (-7)$ [-1]
[soluzione](#)
34. $(-3) \cdot (-2) \cdot (6 - 10) - 9 \cdot (+2) \cdot (-2) + (-7 + 5) \cdot (+6)$ [0]
[soluzione](#)
35. $-8 + (-2) \cdot (-5) - (+7) - (+3) \cdot (-4 + 1) - (-24) : (+3)$ [12]
[soluzione](#)
36. $(-34) : (-17) \cdot (-2) - (-7) + (-3) : (-3) - (-5) : (-4 - 1) - (-4) : [(+12) : (-2) + 2]$ [2]
[soluzione](#)
37. $-3 \cdot \{-5 + [(-21) : (-3) - 9 : (-3) + (-44) : (+11)] : (-1)\}$ [33]
[soluzione](#)
38. $\{[-8 + (-2)] \cdot (-5)\} : (-25) - [(+7) - (+3)] \cdot (-4 + 1) - [(-12) : (+3)] : (-2)$ [8]
[soluzione](#)
39. $(-2) \cdot (-3) \cdot (6 - 8) - 2 \cdot (-9) \cdot (-2) + (-7 + 5) \cdot (-6)$ [36]
[soluzione](#)
40. $(-3) \cdot (-3) \cdot (7 - 8) + 2 \cdot (-3) \cdot (-1) - (-1 - 1) \cdot (-2)$ [-7]



1. $+3 - 4 - (-1 - 6) + 4 + (-2 - 8) =$ [0]
2. $-13 + (-1 + 6) - (2 - 8) + 2 - 2 - (3 - 4) =$ [-1]
3. $-2 - 4 + (-1 + 6) + 4 + (2 - 8) - 2 + 2 + (3 - 4) =$ [-4]
4. $(+3) - (-10) - (+2) + (-4) + (-5) =$ [+2]
5. $-6 - [(-32) : (-8) + (-4) : (-2)] : (-2) =$ [-3]